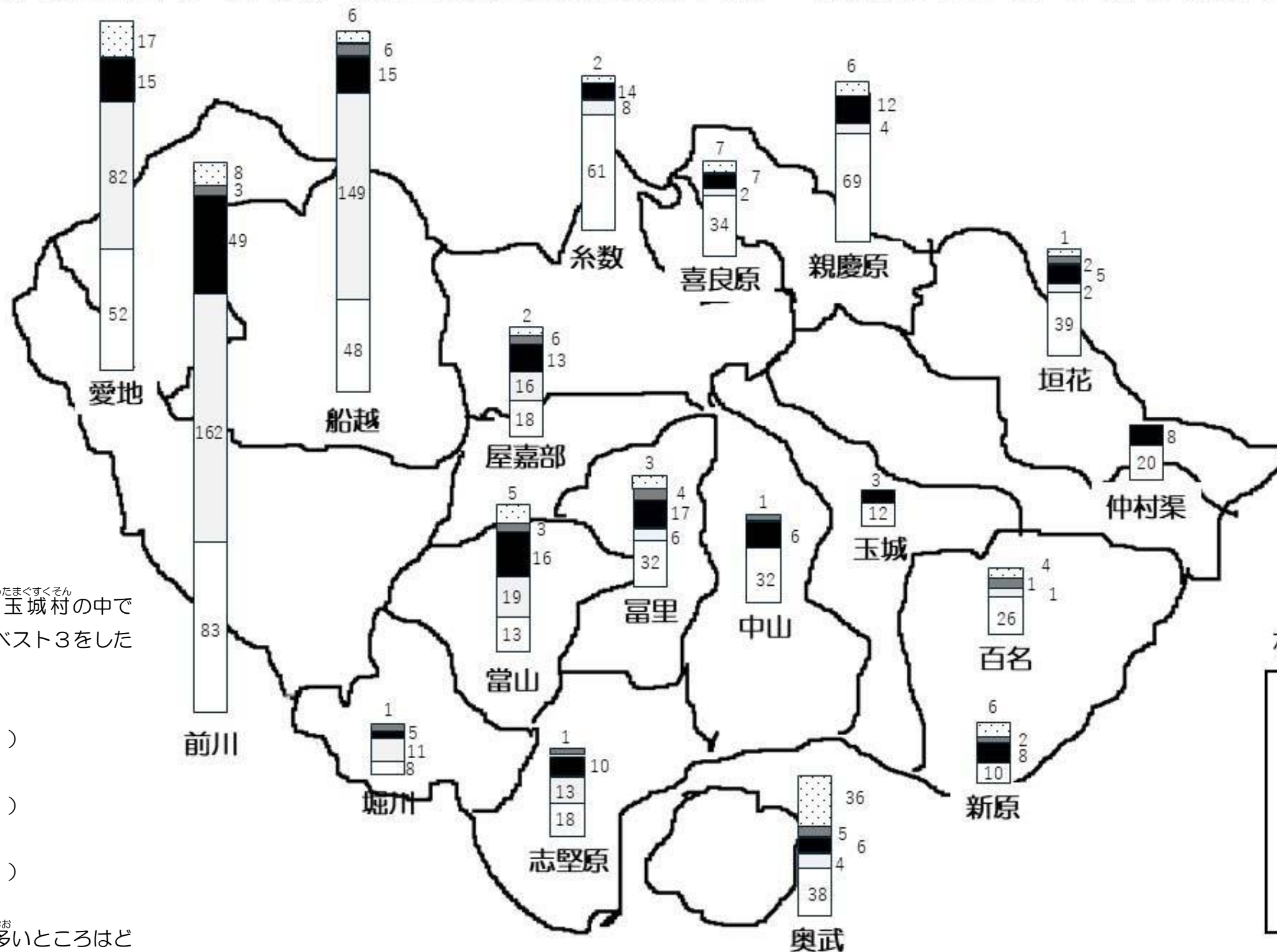


沖縄戦のとくちょうを考えよう

3 年 組 番 名前

旧玉城村の各字ごと、死亡場所別に分けた一般住民のなくなった人の数



かくあざ
各字ごとのグラフをみて、^{きゅうだまぐすくそん}旧玉城村の中で
「なくなった人の数」が多いベスト3をした
に書きましょう。

1 位 ()

2 位 ()

3 位 ()

なくなった場所の中で、^{いちばんおお}一番多いところはどこですか？

なくなった場所

- 外国
- 本土
- 沖縄その他
- 村外南部
- 玉城村内

1. やってみよう～物体 X の正体は？

1. やってみよう～物体 X の正体は？

今日もってきた「物体 X」は、沖縄本島で多くの人が死んでしまう原因となったものです。

よく観察してみましょう。そして何か予想を出しましょう。その理由も書いてみましょう。

あなたの^{よそう}予想



ヒント！沖縄戦の時、あちこちがこんな風になりました。
どうしてこんな風に穴が^{あな}あいたのだろう？

ぶったいエックス しょうたい
物体 X の正体は…

--

2. 想像してみましょう～「どうやって沖縄おきなわの人は生き残ひと い のこることができたのでしょうか？」

2. 想像してみましょう～ 「どうやって沖縄の人は生き残ることができたのでしょうか？」
実際に沖縄の人々は どうやって生き残ったのでしょうか？あなたが考えた「生き残る方法」をあげましょ
う。できるだけたくさんあげてみましょう。

--

3. この授業をやって疑問に思ったこと、もっと知りたいと思ったことを書きましょう。

--

みんなに知ってほしいことは

おきなわけん じょうきょう あらわ ぼうふう
 沖縄戦の状況を表すことば、「()の暴風」

「カンポーヌクエヌクサー（ ）」



絵本「つるちゃん」を知っていますか？

つるちゃんは、どのようにいきのこったのか、ぜひ読んでみてください。

3年 組 番 名前